

UNIVERSITETET I OSLO

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Eksamen i: BIO3081/4081 – Adferdsbiologi 1

Eksamensdag: Onsdag 13. oktober 2004

Tid for eksamen: kl. 09:00-11:00

Oppgavesettet er på 1 side.

Vedlegg: Ingen

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Kontroller at oppgavesettet er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.

Alle oppgavene teller likt og besvares kort.

Oppgave 1. Hva menes med proksimate og ultimate forklaringer? Gi eksempler som illustrerer de to forklaringsnivåene. Hvordan passer Tinbergens 4 spørsmål inn i de to nivåene?

Oppgave 2. Diskuter ulike definisjoner av “fitness”.

Oppgave 3. Gi et eksempel på en endring i hjerneanatomien hos en vertebrat som kan forklares med tilpasninger til spesialisert adferd/levevis.

Oppgave 4. Hvordan kan hormoner påvirke nervesystemet og dermed virke inn på adferden til et dyr?

Oppgave 5. Hva legger man i begrepet genetisk determinisme? Gi eksempler på adferdstyper med ulik grad av genetisk determinisme.

Oppgave 6. Hva kjennetegner en pregingsprosess (imprinting)? Hvilke typer har man?

UNIVERSITETET I OSLO

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

| | |
|-----------------------------------|--|
| Eksamen i: | BIO3081/4081 – Adferdsbiologi 1 |
| Eksamensdag: | Onsdag 12. oktober 2005 |
| Tid for eksamen: | kl. 09:00-11:00 |
| Opgavesettet er på 1 side. | |
| Vedlegg: | Ingen |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen |

*Kontroller at oppgavesettet er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.
Alle oppgavene teller likt og besvares kort.*

Oppgave 1.

Hva menes med proksimate og ultimate forklaringer? Gi eksempler som illustrerer de to forklaringsnivåene.

Oppgave 2.

Hva menes med alternative strategier? Hvordan kan man skille om en adferd er "best of a bad job" eller ESS (evolusjonær stabil strategi)?

Oppgave 3.

Noen fugler og andre vertebrater har veldig god stedshukommelse: De kan f.eks. finne igjen mat de har gjemt lenge etterpå. Hvordan gjenspeiles denne egenskapen i nervesystemets anatomi?

Oppgave 4.

Hva er forskjellen på sansing og persepsjon? Nevn de ulike sansene vi finner hos dyr.

Oppgave 5.

Testosteron er et viktig hormon som regulerer hvordan adferd kommer til uttrykk. Hvilke positive og negative effekter kan testosteron ha på individets "fitness"?

Oppgave 6.

Hvordan mener man at gener kan påvirke læringsevnen?

UNIVERSITETET I OSLO

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Eksamen i: BIO3081/4081 – Adferdsbiologi 1

Eksamensdag: Onsdag 11. oktober 2006

Tid for eksamen: kl. 09:00-11:00

Oppgavesettet er på 1 side.

Vedlegg: Ingen

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Kontroller at oppgavesettet er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.

Alle oppgavene teller likt og besvares kort.

Oppgave 1. Hva menes med proksimate og ultimate forklaringer? Hvordan passer Tinbergens 4 spørsmål inn i de to nivåene? Finn et eksempel som kan forklares utfra alle 4 spørsmål.

Oppgave 2. Hvilke metoder kan brukes til å bestemme hvordan gener påvirker adferd.

Oppgave 3. Forklar kort hvordan de ulike motivasjonsmodellene virker. Hvilke svakheter og styrker har de ulike modellene?

Oppgave 4. Beskriv de ulike læringsformene og gi et eksempel fra hver av dem.

UNIVERSITETET I OSLO

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Eksamen i: **BIO3081/4081 – Adferdsbiologi 1**
Eksamensdag: **Onsdag 10. oktober 2007**
Tid for eksamen: **kl. 09:00-12:00**
Oppgavesettet er på **1 side.**
Vedlegg: **Ingen**
Tillatte hjelpemidler: **Ingen**

*Kontroller at oppgavesettet er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.
Alle oppgavene teller likt og besvares kort.*

Oppgave 1.

Tinbergen forklarte atferd på fire måter. Forklar disse, og gi eksempler på forklaringer på proksimat og ultimat nivå.

Oppgave 2.

Nevn de ulike sansene vi finner hos dyr. Hva er forskjellen på sansing og persepsjon, og hvordan kan man forklare hvorfor ulike dyrearter oppfatter verden forskjellig?

Oppgave 3.

Hva er motivasjon? Forklar kort hvordan ulike motivasjonsmodeller virker, og nevnt styrker og svakheter ved disse.

Oppgave 4.

Gjør rede for klassisk betinging og instrumentell betinging.

Oppgave 5.

Forklar hva som menes med begrepene **intergenomisk våpenkappløp** og **genetisk determinisme**. Gi eksempler på atferdstyper med ulik grad av genetisk determinisme.
